

## Аннотация

### к основной общеобразовательной программе основного общего образования (ООП ООО)

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Никольской СОШ им. Н.И. Колесова - документ, обеспечивающий реализацию ФГОС и ФК ГОС ООО в образовательном учреждении.

Основная образовательная программа - программа деятельности всех участников образовательных отношений, которая состоит из следующих разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

#### **Содержание структурных элементов образовательной программы**

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности контингента образовательного учреждения.

#### **Целевой раздел включает:**

1. пояснительную записку, где прописана общая цель реализации программы;
2. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в которых уточнены и конкретизированы личностные (на весь уровень обучения), метапредметные и предметные результаты (на каждый год) обучения.
3. систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, где определены основные направления и цели оценочной деятельности, описаны объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

1. **Программа развития универсальных учебных действий**, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
2. **Программы отдельных учебных предметов, курсов.** В данном разделе основной образовательной программы основного общего образования приводится основное содержание курсов по всем обязательным предметам на уровне основного общего образования, которое в полном объеме отражается в соответствующих разделах рабочих программ учебных предметов.
3. **Программа воспитания и социализации обучающихся.** В программе **отражаются:**

1. цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации

- обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;
2. направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, запросы участников образовательного процесса;
  3. содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися (по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся);
  4. основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания;
  5. модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
  6. описание деятельности Школы в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;
  7. систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;
  8. критерии, показатели эффективности деятельности Школы в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;
  9. методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
  10. планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

**4. Программа коррекционной работы**, направленная на определение комплексной системы психолого-медико-педагогической и социальной помощи обучающимся с ОВЗ для успешного освоения основной образовательной программы на основе компенсации первичных нарушений и преемственности производных отклонений в развитии, активизации ресурсов социальнопсихологической адаптации личности ребенка.

**Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

**Организационный раздел включает:**

**Учебный план**, состоящий из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**План внеурочной деятельности**, который определяет модель, направления, формы и методы организации внеурочной деятельности.

**Календарный учебный график**, который составляется на учебный год и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

**Система условий реализации** основной образовательной программы. Здесь

прописаны кадровые, психолого-педагогические, финансово-экономические, материально-технические и информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий. В этом разделе приведен сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий.